

## Nicaragua

### Análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas

<b>FORTALEZAS</b>	Las principales fortalezas de los periodistas y de la ciudadanía para ejercer el derecho a la libertad de expresión y prensa es el coraje para expresarse, sin temor y escudados en los tratados internacionales que Nicaragua ha firmado y que comprometen al Estado a respetar estos derechos. También la capacidad de resistencia pacífica de la ciudadanía y de los periodistas que ejercen su derecho a expresarse aun en condiciones adversas.
<b>DEBILIDADES</b>	La mayor debilidad que enfrenta la libertad de expresión y prensa en Nicaragua es que a pesar de que la Constitución política de la república otorga el derecho a expresarse y hacer periodismo libremente, la aprobación de tres leyes –a finales de 2020– limitan ese derecho e incluso advierten a la ciudadanía y a los periodistas que pueden ser encarcelados por expresar lo que sienten del gobierno y del país. Esto ha generado el denominado apagón de voces, porque mucha gente –sobre todo los líderes sociales– tienen miedo a ser arrestados.
<b>OPORTUNIDADES</b>	Por el contexto político que vive el país a raíz de las protestas de 2018 se observan pocas oportunidades para ejercer el derecho a la libertad de expresión; sin embargo, las redes sociales y las plataformas digitales, así como las alianzas entre los periodistas, los trabajos colaborativos, las voces de nicaragüenses que apoyan desde el exilio, se mantienen como una especie de parlante que rebota a nivel nacional e internacional en la defensa al derecho a la libertad de expresión y de prensa.
<b>AMENAZAS</b>	La ciudadanía nicaragüense y los periodistas se encuentran con un ambiente hostil al momento de ejercer el derecho a expresarse. Las amenazas de los funcionarios, las agresiones y ataques a los medios de comunicación, perpetrados por los agentes del Estado, son una constante sin que se respeten los derechos constitucionales y los compromisos internacionales a favor de la libertad de expresión y de prensa.